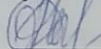


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« Большетиганская основная общеобразовательная школа имени Абдуллы. Баттала»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

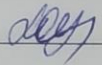
 /Ахметзанова И.Р./

Протокол № 1 от 27.08.2021 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Большетиганская ООШ
им.А.Баттала»

 /Сунаева Л.Х./
28.08. 2021 г

«Утверждено»

Директор МБОУ « Большетиганская ООШ

им.А.Баттала»

 /Сайфутдинова А.Н./

Приказ № 75 от 28.08. 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

для обучающихся 7 класса

Составила: Асфандиярова Г.Н.,

классный руководитель

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08. 2021 г.

Программа объединения «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большетиганская ООШ», авторской программы «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения) и представляет собой синтез программ и методических разработок.

Программа объединения «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» направлена на формирование представлений о морали и духовности традиционных религий, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Особое внимание направлено на эмоциональное развитие обучающихся.

Программа объединения «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» включена в программу внеурочной деятельности. Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных и учитывает особенности обучающихся класса. Обучающиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне развития и возможностей. Основной и главной формой занятий является игра.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 час в неделю), что соответствует Учебному плану основного общего образования МБОУ «Большетиганская ООШ».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

обучающийся научится:

- идентифицировать себя в качестве гражданина России, уважать Отечество, прошлое и настоящее многонационального народа России, чувствовать ответственность и долг перед Родиной;
- ориентироваться в мире профессий;
- основным нормам морали, основам светской этики, разбираться в традиционных религиях, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- основам социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- основам здорового и безопасного образа жизни; интериоризации правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- основам художественной культуры как части общей духовной культуры;
- ориентироваться в художественном и нравственном пространстве культуры;
- основам экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

обучающийся получит возможность научиться:

- уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ответственному отношению к учению, к труду;
- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
- понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- эстетическому, эмоционально-ценностному видению окружающего мира;
- уважению к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- испытывать потребность в общении с художественными произведениями.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

обучающийся получит возможность научиться:

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты с ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия**обучающийся научится:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств ее осуществления в разных формах и видах деятельности;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- начальным формам познавательной и личностной рефлексии; позитивной самооценке своих творческих возможностей;
- рассказывать о своих ощущениях;
- распознавать основные эмоции у себя и других, объяснять их;
- выражать готовность, обратиться за помощью в ситуациях страха и отчаяния;
- имитировать различные эмоциональные проявления;
- понимать различия между людьми.

обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать собственное эмоциональное поведение;
- уважать особенности поведения людей;
- продуктивному сотрудничеству (общению, взаимодействию) со сверстниками при решении различных задач во внеурочной деятельности;
- осознанному построению речевого высказывания.

Содержание курса

Раздел 1. Традиции народов России. Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и

обычай татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность. Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России. Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность. Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Патриотизм. Гражданственность. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Формы организации занятий.

- игры-конкурсы;
- моделирование ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- дебаты;
- дискуссии;
- «мозговой штурм»;
- поисково-исследовательская деятельность.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- проекты.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология;
- проектная;
- работа в малых группах.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Основные виды и формы деятельности	Дата	
				п	ф
I. Традиции народов России – 8 ч.					
1	Влияние нации на формирование народности.		Знать, что такое «этнос» и чем характеризуются различные устойчивые межпоколенные общности людей;		
2	Традиции и обычаи русского народа		Работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в дополнительных источниках.		
3	Традиции и обычаи татарского народа.		Беседа «Я живу в Татарстане»		
4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.		Чтение украинских и белорусских сказок, легенд.		
5	Традиции и обычаи башкирского народа.		Рассказать легенду о происхождении башкир		
6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.				
7	Традиции и обычаи казахского народа.				
8	Традиции и обычаи малых народов.				
II. Традиционные религии России — 7 ч.			Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий		
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.				
10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.				

11	Христианские конфессии.				
12	Первые мусульманские государства на территории России.				
13	Направления в исламе.				
14	Народы России, исповедующие буддизм.				
15	Течения в буддизме.				
III. Влияние культуры на личность — 2 ч.			<p>Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах. Оценка образца словесного портрета, представленного учителем.</p> <p>Совместная деятельность в парах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к текстам, анализ и оценка выразительных средств. Диалог «Обсудим вместе»: сравнение эпических героев.</p>		
16	Невозможность жизни человека вне культуры				
17	Влияние характера личности на её вклад в культуру.		<p>Учебный диалог: обсуждение темы «Что такое культура?»</p>		
IV. Менталитет народов России — 6 ч.			<p>Сохраняем духовное, культурное наследие, святыни России. Золотая цепь святых</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Подготавливают альбомы или презентации «Золотая цепь святых»</p>		
18	Особенности менталитета русского народа.				
19	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.				
20	Особенности менталитета татарского народа.				
21	Особенности менталитета башкирского народа.				
22	Особенности менталитета казахского народа.				
23	Особенности менталитета малых народов России.				
V. Культура и нравственность — 12 ч.			<p>Оживление и использование имеющихся знаний: ответ на вопрос «Как древние люди относились к природе?». Анализ</p>		

			информации, представленной в рассказе-обобщении учителя. Совместная работа в группах: анализ информации, представленных в текстах. Просмотр и оценка видеофильма. Анализ иллюстраций. Обсуждение и формулирование вывода по материалам занятий.	
24	Законы нравственности – часть культуры общества			
25	Роль семьи в жизни человека.			
26	Православные Софийские соборы.			
27	Совесьть.			
28	Честь.			
29	Героизм.			
30	Патриотизм.			
31	Гражданственность.			
32	Культура поведения человека.			
33	Этикет в разных жизненных ситуациях.			
34	Обобщающее повторение.			